АННОТАЦИЯ
диссертационной работы Киндикбаевой Камшат Кахармановны на тему «Идентичность и единство: приоритеты государственной молодежной политики», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D020100 – Философия»

Общая характеристика работы. Диссертационное исследование посвящено комплексному социально-философскому анализу проблем идентичности и единства в контексте реализации государственной молодежной политики Республики Казахстан.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в условиях постсоветской трансформации, полиэтничности и усиливающегося влияния глобализационных и цифровых процессов формирование устойчивой национальной и гражданской идентичности молодежи становится ключевым фактором общественной стабильности и стратегического развития государства.

В работе идентичность рассматривается как сложный, многомерный и динамичный феномен, формирующийся на протяжении всей жизни личности под воздействием как индивидуальных, так и социальных факторов. Автор опирается на положение о том, что идентичность включает индивидуальный и социальный уровни, каждый из которых выполняет собственную функцию в процессе самоопределения личности и ее включенности в социальные общности. Особое внимание уделяется социальной и национальной идентичности как основаниям солидарности и общественного единства.

Теоретико-методологическую основу исследования составляют междисциплинарные подходы, разработанные в философии, психологии, социологии, политологии, этнологии и культурологии. В диссертации используются психологический, социологический и философский подходы к анализу идентичности, что позволяет рассматривать данный феномен целостно, с учетом его биопсихологических, социально-культурных и ценностно-смысловых измерений.

Методологический инструментарий исследования включает структурно-функциональный и социокультурный подходы, метод поколенческого анализа, аксиологический подход, а также методы философского анализа, синтеза и научного обобщения. Для получения эмпирических данных в диссертации использованы качественные методы исследования, включая глубинные интервью и фокус-группы, направленные на выявление ценностных установок, моделей поведения и восприятия молодежью проблем идентичности, патриотизма и общественного единства. Также применялись элементы SWOT-анализа и сравнительного анализа, что позволило выявить как внутренние, так и внешние факторы, влияющие на формирование идентичности.

В диссертационном исследовании показано, что формирование национальной идентичности в Республике Казахстан осуществляется в

условиях полиэтничности, исторической преемственности и наследия советской национальной политики. Автор подчеркивает, что длительное пребывание Казахстана в составе Советского Союза оказало существенное влияние на национальный менталитет и идентификационные установки населения, что обуславливает необходимость переосмысления прежних моделей идентичности в условиях независимого государства.

Особое внимание в работе уделено анализу национального менталитета как важного фактора формирования идентичности. Менталитет рассматривается как междисциплинарная категория, включающая исторический опыт, культурные коды, ценностные ориентации и особенности коллективного сознания. В диссертации проводится компаративистский анализ менталитетов Республики Казахстан, Республики Корея, Китайской Народной Республики и Корейской Народно-Демократической Республики, где основным критерием сравнения выступает влияние государственной политики и идеологических факторов, включая марксистскую модель формирования идентичности. Данный анализ позволяет выявить универсальные и специфические механизмы формирования национальной идентичности в различных социокультурных условиях.

В работе обосновано положение о том, что единство выступает неотъемлемым условием устойчивого развития общества и прогресса государства. Единство трактуется не как нивелирование этнического и культурного многообразия, а как интеграционный процесс, основанный на признании различий и формировании общей системы ценностей и символов. В этом контексте особая роль отводится языку, государственным символам, исторической памяти и институтам государственной власти как элементам символического конструирования национальной идентичности.

В диссертационном исследовании обоснована особая роль системы образования как ключевого института формирования национальной и гражданской идентичности молодежи. Автор исходит из положения о том, что образовательное пространство выступает не только каналом трансляции знаний, но и важнейшей средой ценностной социализации, формирования патриотических установок, гражданской ответственности и чувства принадлежности к общенациональному сообществу. Именно в системе образования закладываются основы идентификационных ориентаций личности, формируется отношение к истории, культуре, языку и государственным символам.

В работе показано, что реализация воспитательных целей в образовательном процессе имеет прямое влияние на укрепление общественного единства и развитие нового патриотизма. Материалы и выводы диссертации подтверждают, что образование, обладает значительным потенциалом в формировании национальной идентичности при условии их содержательного наполнения и ориентации на современные социальные вызовы. Особое значение придается роли казахского языка как духовного стержня общества и этнокультурного символа национальной идентичности, а

также принципу многоязычия как фактору консолидации полиэтничного общества.

Автор подчеркивает, что образовательные учреждения, в том числе высшие учебные заведения, выступают пространством интеграции различных этнических и культурных групп, где через учебные дисциплины, воспитательную работу, деятельность молодежных и этнокультурных объединений формируется опыт межкультурного диалога и солидарности. В диссертации обоснована необходимость системного включения проблем идентичности и единства в учебно-методическое обеспечение, спецкурсы и воспитательные программы, что позволяет рассматривать образование как стратегический ресурс государственной молодежной политики.

Значительное место в диссертации занимает анализ молодежной политики как ключевого инструмента формирования идентичности и единства. Показано, что государственная молодежная политика в Казахстане реализуется через систему образовательных учреждений, молодежных и общественных организаций, программ поддержки молодежного предпринимательства, социальных инициатив и проектов. Автор подчеркивает, что как государственные, так и неправительственные молодежные организации вносят существенный вклад в формирование гражданской ответственности, патриотических установок и чувства принадлежности к общенациональному сообществу.

В диссертационном исследовании молодежная политика Республики Казахстан рассматривается как системный и целенаправленный механизм формирования национальной и гражданской идентичности молодежи, а также укрепления общественного единства. Автор исходит из положения о том, что молодежная политика не ограничивается мерами социальной поддержки, а выступает инструментом ценностной социализации, интеграции и консолидации молодежи в условиях полиэтничного и культурно разнообразного общества.

В работе показано, что реализация молодежной политики осуществляется через взаимодействие государственных институтов, образовательных организаций и молодежных объединений, включая как государственные, так и неправительственные структуры. Особо подчеркивается, что молодежные организации играют ключевую роль в формировании активной гражданской позиции, патриотических установок и чувства сопричастности к судьбе государства не только среди молодежи, но и в более широком общественном контексте. Поддержка таких организаций со стороны государства, выражающаяся в финансовых, организационных и институциональных мерах, способствует расширению их влияния и вовлеченности молодежи в общественно значимые процессы.

В диссертации проанализированы направления молодежной политики, связанные с развитием молодежного предпринимательства, социального проектирования и лидерских инициатив. Отмечается, что создание бизнес-инкубаторов на базе университетов, реализация программ поддержки молодых предпринимателей и развитие социального предпринимательства

способствуют не только экономической активности молодежи, но и формированию ответственности, самостоятельности и ориентации на общественное благо. Эти направления рассматриваются автором как важные факторы укрепления идентичности через практику социального участия.

Автор делает вывод о том, что эффективность молодежной политики в формировании идентичности и единства определяется ее комплексным характером, согласованностью с образовательной и культурной политикой, а также учетом реальных ценностных установок и потребностей молодежи. В этом контексте молодежная политика рассматривается как важнейший элемент национального строительства, направленный на укрепление независимости государства и консолидацию казахстанского общества.

Важное место в диссертационном исследовании занимает практическая и эмпирическая составляющая, направленная на выявление реальных механизмов формирования идентичности и единства в молодежной среде. Для получения эмпирических данных автором использовались качественные методы исследования, включая анкетирование, глубинные интервью и фокус-группы, что позволило выявить ценностные ориентиры, установки и ожидания молодежи, а также проблемные зоны в восприятии национальной идентичности.

В рамках эмпирического исследования были проанализированы позиции экспертов, представляющих философское и социально-гуманитарное знание, что позволило выявить противоречия и вызовы, связанные с множественностью идентичностей, столкновением ценностных установок и трансформацией идентификационных моделей в условиях цифровизации и глобализации. Особое внимание уделено проблеме согласования различных уровней идентичности в одной личности и восприятию идентификации молодежи со стороны общества.

Практические исследования подтвердили вывод о том, что идентичность носит динамичный характер и формируется под воздействием широкого круга факторов, включая семью, образование, социальное окружение, профессиональную деятельность и цифровую среду. Полученные данные позволили обосновать необходимость комплексного подхода к реализации молодежной политики и воспитательной работы, ориентированного не только на нормативные установки, но и на реальные ценностные запросы молодежи.

Результаты эмпирических исследований послужили основанием для выработки практически ориентированных рекомендаций, направленных на совершенствование образовательных и воспитательных практик, развитие молодежных организаций и реализацию проектов, способствующих укреплению национальной идентичности и общественного единства в Республике Казахстан.

В диссертации выявлен комплекс факторов, влияющих на формирование национальной идентичности молодежи, среди которых особое значение приобретает цифровая среда. Автор отмечает, что в условиях визуальной культуры и цифровизации трансформируются формы идентификации, каналы социализации и механизмы трансляции ценностей.

При этом подчеркивается необходимость учета данных процессов в реализации молодежной политики и воспитательной работы.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в проведении комплексного социально-философского анализа идентичности и единства в контексте молодежной политики Республики Казахстан, а также в выявлении взаимосвязи между этнокультурными, ценностными и политическими факторами формирования национальной идентичности. В работе обоснована необходимость интеграционного подхода, сочетающего элементы примордиализма, конструктивизма и инструментализма при анализе идентификационных процессов в современном казахстанском обществе.

Практическая значимость диссертации состоит в возможности использования полученных выводов и материалов при разработке и корректировке программ молодежной политики, стратегий воспитательной работы в образовательных организациях, а также при подготовке учебно-методических материалов и спецкурсов по проблемам национальной идентичности и общественного единства. Результаты исследования могут быть использованы в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, а также в дальнейших исследованиях в области социальной философии и гуманитарных наук.